

Ангарский городской округ

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54*

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 54
(протокол от 31.03.2022 № 4)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 54
О.Н. Лукач О.Н. Лукач
«31» 03 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАДОУ № 54
(протокол от 30.03.2022 № 3)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ детского сада № 54
по итогам 2021 года

Ангарск, 2022

I раздел:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54</i>
Краткое наименование образовательной организации	<i>МАДОУ № 54</i>
ИНН – индивидуальный налоговый номер	<i>3801012606</i>
КПП - код постановки на учет	<i>380101001</i>
ОГРН – основной государственный регистрационный номер	<i>1033800518718</i>
ОКПО – код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций	<i>27267240</i>
ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности, товаров и услуг	<i>85.11</i>
Юридический адрес	<i>665832, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 7, дом 31</i>
факс	<i>8 (3955) 67-85-31</i>
электронная почта	<i>mdou-54@mail.ru</i>
Сайт	<i>ооу54-ангарск.рф</i>
Руководитель (Ф.И.О.)	<i>Лукач Ольга Николаевна</i>
Номер телефона	<i>8(3955) 67-85-31</i>
Форма собственности	<i>Муниципальное учреждение</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ангарского городского округа</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 38Л01 № 0004327 от 11.02.2019г.</i>

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (далее детский сад).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования детского сада являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания – 4571 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2706 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, муниципальными правовыми актами города Ангарска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МАДОУ № 54 и родителями (законными представителями), а также локальными актами детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году в детском саду функционировало 12 групп – 297 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.

- 11 групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Из них:

- 1 группа детей раннего возраста (с 1,6-2 лет) — 27 детей;
- 1 первая младшая группа (с 2-3 лет) — 26 детей;
- 2 младшей группы (с 3-4 лет) — 49 детей;
- 2 средней группы (с 4-5 лет) — 54 ребенка;
- 2 старшей группы (с 5-6 лет) — 51 детей;
- 3 подготовительной к школе группы (с 6-8 лет) — 73 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи - с 5 - 8 лет) — 17 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, отсутствия ребенка продолжалось проведение занятий в трех форматах — онлайн, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, мессенджеры и платформы: Viber, Zoom, Neams), а так же на сайте ДОУ во вкладке «Онлайн детский сад», а для детей посещающих группы в очном формате.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, детский сад имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер	14	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
6	Аудиомагнитолы	6	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	4	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	1	Методический кабинет
11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Факс	3	Бухгалтерия, заведующий, зам. зав по АХР
14	Принтер	10	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
15	Модем	2	Бухгалтерия, делопроизводитель

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи со сложившейся ситуацией связанной с COVID-19 и мер ограничения, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, выпускной на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	87%
Неполная с матерью	37	12,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	33%
Два ребенка	133	45%
Три ребенка и более	66	22%

Выводы: Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в детском саду.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2021 г. продолжали функционировать дополнительные платные образовательные услуги по реализации следующих программ, разработанных педагогами Детского сада:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Колобок»;
2. Дополнительная общеразвивающая программа (вокальная студия) «ДО-МИ-СОЛЬка»;

3. Дополнительная общеразвивающая программа (хореография) «Ритмическая мозаика»;
4. Дополнительная общеразвивающая программа (легоконструирование и робототехника) «Роботёнок»;
5. Дополнительная общеразвивающая программа (логопункт) «Речеветик»;
6. Дополнительная общеразвивающая программа (плавание) «Морская звезда».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2021 году

Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность
211 детей	137детей	27 детей	14 детей

Всего дополнительным образованием охвачено 211 детей, что составило 71 %, 90 детей посещают 2-3 кружка.

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования. 71 % детей дошкольного возраста получали дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое в стенах детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), увеличение направленности платных образовательных услуг для детей и обучающие мероприятия для педагогов.

3. Оценка системы управления организации

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 города Ангарска является Ангарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность детского сада.

Важным в системе управления детским садом является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами (положениями) разработанными в детском саду.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Проектный совет Учреждения;

- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее руководство учреждением осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в три месяца.

Педагогический совет ДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных и оздоровительных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ и др.

Общее собрание работников ДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы здоровья, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и др.

Проектный совет Учреждения: осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития; собирает информацию о деятельности специалистов в режиме развития; утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития; обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города и области; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; выносит предложение по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения; обсуждает вопросы повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития и др.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом общественного самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) и др.

Наблюдательный совет ДОУ: рассматривает предложения о внесении изменений в Устав ДОУ, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проект отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и др.

Управляющий совет ДОУ: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории и др.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - Заведующий ДОУ – Лукач Ольга Николаевна, электронный адрес: mdou-54@mail.ru
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень - Заместитель заведующего по ВМР – Быргазова Алла Ториельевна, электронный адрес: abirgazova@mail.ru, заместитель заведующего по АХР – Захарова Оксана Анатольевна, медсестра – Седых Галина Владимировна, электронный адрес: mdou-54@mail.ru

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР: отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра: контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III уровень - Управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляет администрация Ангарского городского округа, Управление образования ААГО, Наблюдательный совет ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Местонахождение структурных подразделений: город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Эффективность управленческой деятельности:

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим современным правовым актам;	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения	Да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения;	Да
4	Создание безопасных условий организации образовательного процесса и пребывания воспитанников;	Да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление;	Да
6	Эффективность выполнения плана финансово - хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2020 год;	Да

7	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием АГО.	да
---	---	----

Таким образом в детском саду реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

В связи с вступлением в силу с 01.01.2021 года многочисленных нормативных законов и актов Российской Федерации все органы управления детским садом в течение года разработали и утвердили нормативно-правовые документы детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2021 году органы управления детского сада в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний и заседаний.

Вывод: В детском саду создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

4.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО)

4.2. Оценка адаптации детей к ДОУ.

В 2021 году получали дошкольное образование 26 детей раннего возраста с 2-3 лет, 27 детей возраста с 1,6 до 2-х лет.

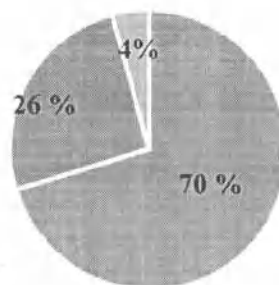
В 2021 году функционировало две адаптационные группы – 53 детей. Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ:

Лёгкая – 41 детей (74,5%);

средняя -12 (21,8%);

тяжёлая – 2 детей (3,6%)

Степени прохождения адаптации



■ легкая степень адаптации ■ средняя степень адаптации ■ тяжелая степень адаптации

4.3. Психологическая готовность детей к школе.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

В исследование принимали участие дети групп № 6, 10, 13.

Количество обследованных детей: 50.

По результатам проведенного исследования следуют выводы:

Воспитанники отдельных групп по уровню психологической готовности к школе распределились следующим образом:

Уровень	Группа №13		Группа №10		Группа №6	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовность	11	50%	18	86%	2	28%
Условная готовность	4	18%	2	9%	2	28%
Условная неготовность	6	27%	1	5%	3	42%
Неготовность	1	4%	-	-	-	-

Вывод: В мае 2021 года из детского сада в школу выпущено 50 воспитанников. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности показали: 62% готовность, 16% условная готовность, 20% условная неготовность, 2% неготовность.

В заключении необходимо отметить хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению. Выпускники детского сада традиционно востребованы инновационными образовательными учреждениями города.

4.4. Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В детском саду созданы условия для доступности пребывания детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особых (специальных) условий для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в детском саду.

4.5. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в детском саду работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 54, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Речевое обследование детей на начало учебного 2020 года

Таблица 1

Количество осмотренных 172	Выявлено нарушений 116	Средняя группа № 8,12		Старшая группа № 5,7,9		Подготовительная группа 10,13	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
		52 ребенка	48 детей	59 детей	42 ребенка	40 детей	26 детей

Речевое обследование детей на конец 2021 учебного года

Таблица 2

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа № 8,12		Старшая группа № 5,7,9		Подготовительная группа 10,13	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
153	92	46 детей	39 детей	63 ребенка	36 детей	44 ребенка	16 детей

Возрастные группы	5-6 лет	6-7 лет
	индивидуальных занятия	9 детей 120
подгрупповые занятий	64/33 часа	36/63 часов
Консультации для родителей	50	
консультации для педагогов	45	
Участие ПМПк	Планировых 3	Внеплановых 1

Итоги речевого обследования речи детей с ОВЗ (май 2021 года)

Период	Норма	Количество детей с речевыми нарушениями					Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	заикание	дисартрия		
Начало года	-	17	-	-	-	-	17	17
Конец года	10	7	-	-	-	-	7	17

Вывод: В результате проделанной работы за 2021 год можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми группы компенсирующей направленности отвечает программным требованиям. Ведётся воспитательно-образовательная работа по речевому развитию, формированию у дошкольников познавательных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Коррекционная деятельность с детьми ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

Необходимо продолжать работу по организации целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и помощи детям. Благодаря этому, выпускники группы компенсирующей направленности имеют высокие результаты освоения программы.

На основании анализа о проделанной работе в 2021 году, следует усилить работу по решению проблем и задач на следующий год:

- работа с новым пакетом документов ППк и ТИМПк;
- работа по повышению уровня речевого развития;
- работа над психологической и интеллектуальной готовностью к школе детей старшего дошкольного возраста.

4.6. Достижения воспитанников МАДОУ 54 в конкурсах, фестивалях разного уровня:

Уровень, название	Результативность
Муниципальный уровень:	
1. Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов»	2 диплома 2 степени
2. Городской конкурс «Мы-ангарчане!» 70 лет Ангарск	28 дипломов победителей
3. Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!» в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников.	1 диплом победителя 6 сертификатов
4. Муниципальные соревнования «мои рекорды – подарок городу»	6 дипломов победителя
5. Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда»	3 диплома призера
6. Городской конкурс стихов посвященный 115-летию Агнии Барто «Любимые с детства стихи»	5 дипломантов
7. Муниципальный этап всероссийской акции «Безопасный Новый год». «Ёлка – подарок для АГО ВДПО»	2 грамоты
8. Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка», проходившего в рамках реализации сетевого партнерского проекта «Особый ребенок»	1 диплом 3 степени 5 сертификатов
9. Муниципальный конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся»	9 сертификатов
10. Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор- 2021	1 диплом 3 степени
11. Муниципальный турнир по русским шапкам в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников	2 диплома участника 2 диплома победителя
12. Муниципальный флешмоб по физической культуре «Новогодняя открытка»	Сертификат команде воспитанников
13. Муниципальный флешмоб по физической культуре «Скакалочка»	Сертификат команде воспитанников
14. Городская благотворительная акция от мини приюта «Кошкин дом» от организации Зоо-38	Грамота группе воспитанников
15. Городской конкурс «Настроение зима» от комиссии Родители Сибири	Диплом победителя группы воспитанников
16. Муниципальный конкурс фотографий и детских рисунков «Байкал и Я-2021», посвященный Году Байкала в Иркутской области.	1 диплом победителя 20 сертификатов
17. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 диплом 2 степени
18. Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	1 диплом 3 степени 8 сертификатов
19. Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	5 сертификатов
20. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!»	1 диплом победителя 1 диплом призера 1 сертификат

Уровень, название	Результативность
Международный уровень:	
1. Международный конкурс «Крылья Победы»	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени
2. Международный конкурс «День матери»	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени
Областной уровень:	
1. Областной поэтический батл «СтихиЯ»	3 диплома победителя
Всероссийский уровень:	8 дипломов 1 степени
1. Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	1 диплом 1 степени
2. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения»	2 диплома 2 степени
3. Всероссийский конкурс «Космические просторы»	10 дипломов 1 степени 2 диплома 2 степени
4. IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени 18 сертификатов
5. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох»	7 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 4 диплома 3 степени 4 сертификата
6. Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	12 благодарственных писем
7. Всероссийский фотоконкурс «Новогодние забавы»	2 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени 1 сертификат
8. X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	1 диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени 8 сертификатов

Вывод: Воспитанники детского сада регулярно принимали участие в конкурсах разного уровня и направленности и занимали призовые места, что говорит о качестве и результативности воспитательно-образовательной работы педагогов детского сада.

5. Востребованность выпускников

5.1. Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП МАДОУ № 54.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Качество подготовки выпускников:

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 39, гимназия № 1 и 4% в МБОУ СОШ № 10 в класс с математическим уклоном.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в раннем возрасте и второй младшей группе ведутся по подгруппам, со средней группы со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.24.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от посещения ДОУ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (каждые 2 часа), игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 54 выполняются все профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 27 из них 21 воспитатель и 6 узких специалистов.

В 2021 году образовательный уровень педагогов следующий:

- по уровню образования:
среднее – специальное - 18 (67%)
высшее – 9 (33%)

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и выше
5	1	2	19

- по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4 (15 % педагогов)	6 (22 % педагогов)

В 2021 году подтвердил высшую квалификационную категорию один педагог (воспитатель).

Курсы повышения квалификации имеют 27 педагогов (100%), данное соотношение обусловлено увольнением четырех педагогов, а так же выходом из декретного отпуска одного педагога и вновь устроившихся педагогов в составе 6 человек.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов (93%). Из них 2 педагога курсы переподготовки в дистанционном формате, 18 педагогов прошли по 2 и более курсов повышения квалификации.

№ пп	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Программа КПК	Дата КПК
1	1 педагог	Межрегиональная общественная организация Союз педагогов Форум Педагоги России Екатеринбург	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС», 20 ч.	18.01.2021 г.
2	1 педагог	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» Марафон «Дислексия и дисграфия». 20 ч.	19.01.2021 г.

№ пп	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Программа КПК	Дата КПК
3	24 педагога	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 ч.	25.01.2021- 29.01.2021 г.
4	25 педагогов	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург	«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч.	7.03.2021 – 17.03.2021 г.
5	1 педагог	СПб Институт дополнительного профессионального образования ООО СПб ИДПО «Смольный» г. Санкт-Петербург	«Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы», 36 ч.	26.02.2021 – 04.03.2021 г.
6	1 педагог	Академия бизнеса и управления системами АБиУС г. Волгоград	Семинар «Педагогика и методика дошкольного образования», 120 ч.	01.02.2021- 22.02.2021 г.
7	1 педагог	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Основы робототехники и LEGO конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
8	1 педагог	Академия бизнеса и управления системами АБиУС г. Волгоград	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
9	1 педагог	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 72 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
10	8 педагогов	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.

№ пп	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Программа КПК	Дата КПК
11	2 педагога	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДОО», 108 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
12	1 педагог	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
13	1 педагог	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
14	1 педагог	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.	19.03.2021 – 07.05.2021 г.
15	2 педагога	Министерство образования ИГУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ», 36 ч.	С 11.10.2021 – 15.10.2021 г.

В 2021 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у 81% педагогических работников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники, а именно категория педагогов 50+ умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Данное направление работы требует особого внимания и системного подхода уже в 2022 году.

Вывод: Управленческим составом детского сада системно осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную функцию (повышение квалификации и переподготовка). Несмотря на это, требуется осуществление системного подхода в практическом применении полученных знаний педагогов в вопросах цифрового образования.

Профессиональные достижения педагогов. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных)

в 2021 учебном году

Уровень, название	Результативность	Должность участника
Муниципальный уровень:		Музыкальный руководитель
1. Муниципальный фестиваль музыкального творчества «Алгарские звездочки» в рамках онлайн фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» в номинации «Танцевальное творчество»	Призер	
2. Представление опыта в рамках онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ «3D (думай, делай, делись опытом)» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» PRO образование. Преобразование: традиции и цифра»	Сертификаты	Музыкальный руководитель, 3 воспитателя Инструктор по физ. культуре 7 воспитателей Учитель-логопед
3. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя	3 воспитателя 2 инструктора по физ. культуре
4. Муниципальный образовательный онлайн брейн – ринг «Здоровье – наш выбор» среди педагогов ДОУ АГО в рамках деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник»	Сертификат	Инструктор по физ. культуре
5. Муниципальный флешмоб по физической культуре «Новогодняя открытка»	Сертификат	Инструктор по физ. культуре
6. Муниципальный флешмоб «Скакалочка»	Сертификат	Инструктор по физ. культуре
7. В рамках деятельности ММО инструкторов по физической культуре АГО, разработала и представила методическую разработку в формате ЭОР «Электронный конструктор планирования подвижных игр для детей дошкольного возраста по направлению «Физическое развитие»	Диплом Призера	Воспитатель
8. Муниципальный конкурс «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ для организации онлайн детского сада» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»	Диплом Победителя	Воспитатель
9. Муниципальный КВН молодых специалистов и педагогов-наставников в формате онлайн в рамках деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»»	Сертификат	Музыкальный руководитель
10. В рамках деятельности ММО музыкальных руководителей АГО представила опыт проектирование конструктора цикла обучающихся	сертификат	Учитель-логопед

<p>музыкальных онлайн-занятий для детей седьмого года жизни раздела «Распевание и пение» по программе «Ладушки», художественно-эстетическому направлению.</p> <p>11. Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционной – развивающего обучения» в номинации «Педагогическое мероприятие».</p>		
<p>Региональный уровень:</p> <p>1. Региональный конкурс сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по повышению культуры владения русским языком. В рамках базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по направлению «Реализация государственной языковой политики».</p> <p>2. Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани призвания» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ». Конкурс Творческого центра малых форм театра фестиваля «Золотой ключик»</p> <p>3. Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани призвания» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ». Региональный конкурс «Сохранение народных традиций»</p> <p>4. Областной дистанционный конкурс игровых программа «Цветик – семицветик». Номинация «Национальные игры»</p> <p>5. Областной дистанционный конкурс игровых программа «Цветик – семицветик». Номинация «Конкурс сценариев игровых программ»</p> <p>6. Областной дистанционный конкурс игровых программа «Цветик – семицветик».</p> <p>7. Межрегиональный очный конкурс методических разработок для педагогов ОУ «Развитие игровой деятельности детей»</p> <p>8. Областная конкурсная программа «Настроение зима!». В рамках социально-значимого проекта «Большая перемена-2», реализуемого при поддержке гранта президента РФ.</p> <p>9. Конкурс «Мы ангарчане!» 70 лет Ангарск.</p> <p>10. Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века»</p> <p>11. Участник в работе исследовательской лаборатории «проблемы и пути их преодоления в online педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство».</p> <p>12. Региональный конкурс «Портфолио</p>	<p>Победитель Диплом 1 степени</p> <p>Призер Диплом 2 степени</p> <p>Призер Диплом 3 степени</p> <p>Призер Диплом 3 степени</p> <p>Призер Диплом 3 степени</p> <p>Призер Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>3 диплома Лауреата</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом Победителя Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>диплом</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>2 воспитателя</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>воспитатель</p>

достижений - 2021»		
Всероссийский уровень:	Призер	
1. Всероссийский конкурс «Неделя детской книги»	3 диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени	5 воспитателя
2. Всероссийский дистанционный конкурс «Раз, два, три – плыви»	Сертификат	Инструктор по физической культуре
3. Всероссийский конкурс «светлая пасха»	Диплом 2 степени	Воспитатель
4. Всероссийский очный творческий конкурс эссе по глубинной психологии	Диплом Лауреата	2 воспитателя
5. Представление опыта работы по технологии «Клубный час» в рамках Всероссийской Конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций на тему: «Система дошкольного образования»	2 сертификата	2 воспитателя

Детский сад продолжает реализацию Инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «Стажировочная площадка» регионального уровня.

Участники реализации программы обучающего онлайн курса по проблеме: «Технология организации образовательной детской деятельности дошкольников» (технология Н.П. Гришаевой «Клубный час» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций АГО.

В 2021 году работу по данному направлению осуществляли следующие педагоги: Авдеева С.А., Балакало О.В., Башкатова И.В., Густомесова Н.С., Тимошенко Н.Н., Лесникова Ю.Н., Прохорова Е.А., Тимошенко Н.Н., Широкова И.И.

Второе направление которое реализует детский сад в рамках сетевой площадки: «Обучающий семинар для начинающих педагогов в рамках деятельности опорной сетевой площадки «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО».

Педагоги являлись участниками семинара по художественно-эстетическому развитию, а именно изобразительной деятельности, следующие педагоги: Густомесова Н.С., Мирхаева Е.Р., Плюснина Е.И., Попова Н.Г.

Педагоги: Лесникова Ю.Н. – инструктор по физической культуре, Тимошенко Н.Н. – музыкальный руководитель, Плюснина Е.И. – воспитатель принимали активное участие в публикации методических разработок.

Выводы: Педагоги систематически транслируют свой профессионализм на разных уровнях конкурсов, фестивалях, ММО, площадках, а так же в печатных изданиях. В 2021 году 47 участников педагогов в 41 мероприятии разного уровня.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методический комплект основной образовательной программы детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (4 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера (1 цветной, 2 черно-белых)).

Вывод: Детский сад располагает современной информационно-технической базой. Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное и разнообразное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка состояния материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет зам. зав. по АХР — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- зимний сад — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет специалиста по ОТ — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньяна — 1;
- кабинет рабочего по КОРЗ — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- прививочный — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 1 туалетной комнаты, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, сделаны тамбура — пищеблока, прачечной, группы № 3, центрального и запасного выходов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. - в горячем цеху установили пищеварочный котел для приготовления пищи. Так же было приобретено: ноутбук, МФУ, кресло для работы методиста, в прачечную новые утюги; в группы № 2 и 3 ростовые столы и стулья.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер	14	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМП
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
6	Аудиомагнитолы	6	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	4	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	1	Методический кабинет
11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Факс	3	Бухгалтерия, заведующий, зам. зав по АХР
14	Принтер	10	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМП
15	Модем	2	Бухгалтерия, делопроизводитель

Вывод: Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям опережающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 54 (принято педагогическим советом (протокол № 3 от 14.03.2019 г.), утверждено приказом заведующего детским садом № 27/1 от 14.03.2019 г.).

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации в соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 54» в 2021 году получены следующие данные:

- мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
- 78% воспитанников успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе.
- в течение 2021 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.05.2021 по 01.06.2021 проводилось анкетирование 86% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Вывод: Таким образом ВСОКО выстроена и обеспечивает развитие качества образования в детском саду, что подтверждено результатами деятельности ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II раздел:
Показатели деятельности самообследования
по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	297 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	297 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17 / 5,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17 / 5,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17 / 5,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17 / 5,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 / 33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18 / 67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.7.4	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 / 67
1.8	Численности/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 37
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 15
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 22
1.9	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 48
1.10	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 15
1.11	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 30
1.12	Численности/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 / 100
1.13	Численности/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 / 27
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27 / 297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2706 / 8.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	376,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 54 в 2021 году позволяет сделать вывод о том что, педагогам успешно удавалось совмещать как очный формат воспитательно-образовательной работы, так и дистанционный по средствам: сайта ДОУ вкладки «Онлайн детский сад», мессенджеров – Viber, Teams, Zoom.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развиваясь, дошкольное учреждение расширяло возможности для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и перехода на профессиональный стандарт педагога, способных обеспечить создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, творчества на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический процесс обеспечен необходимыми техническими и информационно – коммуникативными средствами обучения, наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками.

Федеральный образовательный стандарт и федеральные требования к реализации ООП ДО выполняются.

Предметно-развивающая среда, соответствует современным принципам построения и требованиям к её организации и в течение 2021 года пополнялась.

Задачи развития с 2022 и на период до 2023 года

1. Продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ программно - методическими комплектами, современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами, необходимыми для реализации ООП ДОУ.

2. Продолжить обновление УМК для групп компенсирующей направленности.

3. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов на основе ИОМ через включение их в систему формального и неформального образования г. Ангарска и расширение возможностей более эффективного использования внутренних ресурсов ДОУ.

4. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование структуры Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС и внедрением профессионального стандарта педагога.

5. Через использование инновационных форм, методов и технологий повышать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО.

6. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте до 3 лет, в том числе не посещающих ДОУ, в рамках функционирования Консультационного пункта ДОУ.

7. Увеличение финансовой самостоятельности ДОУ, а так же материальной заинтересованности педагогов за счет предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.

8. Создание оптимальных условий для повышения уровня категорийности педагогического состава ДОУ.

9. Повышение роли родительской общественности в вопросах общественного управления учреждения и участия в образовательной деятельности ДОУ.

10. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности ДОУ.

11. Продолжать развивать активное социально – педагогическое партнерство с социальным окружением, через внедрение технологии «Клубный час».

12. Развитие сетевых форм взаимодействия с учреждениями окружающего социума по реализации задач ООП ДОУ.

13. Разработка оптимальных механизмов мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях разного уровня и формата, особое внимание уделить участиям педагогов раннего возраста.